**Во Дворце творчества детей и молодежи на Миуссах прошло заседание Детского общественного Совета**

26 октября состоялось очередное заседание Детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в г. Москве во Дворце творчества детей и молодежи на Миуссах. В заседании приняли участие члены совета - лидеры школьного самоуправления и детских общественных организаций из всех административных округов Москвы.

В начале заседания начальник Управления по защите прав и законных интересов несовершеннолетних – Уполномоченный по правам ребенка в городе Москве Евгений Бунимович обсудил с участниками самые «наболевшие темы» предварительно предложенные членами совета, среди них:

-Новая «Национальная стратегия в интересах детей»;

-Городские интернет-ресурсы, которые помогают ребятам найти интересные занятия или работу на летнее время;

-Необходимость введение обучающих часов по практическим навыкам (профориентация);

-Единые каникулы в школах Москвы;

-Проблема громоздкости учебников и учебной литературы (переход на электронные учебники, либо наличие шкафов для учебников);

-Возможность введения поощрительных стипендий для отличников старшей школы;

-Режим работы школьного медицинского кабинета (отсутствие врача в школах);

Также участники заседания подробно обсудили в рабочих группах предложенные ребятами темы «Школьная служба примирения, педагоги, психологи, детские омбудсмены в школе как гарант защиты прав обучающихся» и «Год экологии. Экология Москвы, экология школы. Раздельная сборка мусора в образовательных учреждениях». Они внесли ряд своих предложений по обсужденным темам.

По результатам опроса среди участников заседания Совета выяснилось, что:

Только у одного члена Совета в школе "Школа примирения" полностью функционирует (за сентябрь разобрано 39 конфликтов)

Один человек знает, что у него в школе есть "Школа примирения", но ничего не знает о ее работе.

У двух человек "Школа примирения" зарождалась, но в итоге о деятельности ничего не известно.

У одного человека "Школа примирения" в стадии разработки.

Чтобы "школа примирения" работали и в образовательных организациях, дети не боялись рассказать о своих проблемах, чтобы система разрешения конфликтов ученик-ученик и ученик-учитель могла существовать, на Совете были предложены такие пути решения:

1. Проводить отдельно тренинг для классных руководителей, для всех (как командообразующие), и специальный для желающих

2. В совет по решению конфликтов должны входить как дети, так и взрослые

3. Уже с малого возраста нужно детям вводить в привычку общение с психологом и способствовать тому. чтобы ребенок не боялся рассказывать о своих проблемах